督导信息

【2026】年3期（总第94期）

青海大学督导室　　2026 年 3 月 27 日

校督导室开展教学规范解读专题讲座

为助力申报职称教师深入了解督导评价要点，进一步规范课堂教学行为，校督导室于 3 月 26 日下午组织开展了“职称听课评审标准及课堂教学规范”专题培训讲座。本次讲座面向 2026 年申报职称听课的教师，由督导室主任张勤文教授主讲。

张勤文教授围绕职称听课评审的六大核心维度——教学态度、教学内容、教学方法、教学能力、课堂效果及课程思政，进行了全面而细致的解读，并重点剖析了课堂教学中的关键注意事项。

教学态度：张教授着重强调了教师提前到岗、做好充分课前准备的重要性。他指出，教学大纲、教学进程、教案、PPT、讲稿等教学文件务必内容统一、顺序一致，不得随意增减；同时，教师上课时应精神饱满，仪态端庄。

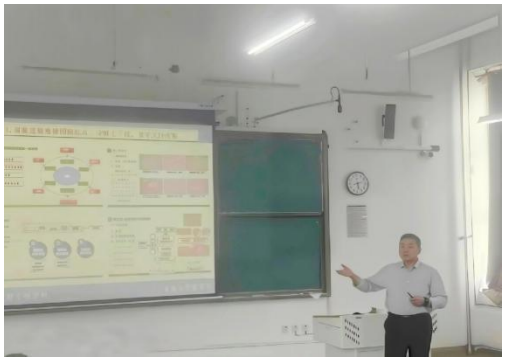
教学内容：要求教师精准把握课程定位，设定明确的教学目标，确保内容充实且融入学科前沿动态，做到重点突出、难点突破，逻辑结构清晰严谨。

教学方法：鼓励教师积极探索并灵活运用案例教学、启发式教学、互动式教学等多种教学手段，合理借助信息化教学工具，有效规避“满堂灌”现象。

教学能力：重点考察教师的语言表达是否准确流畅、板书设计是否规范美观、课堂节奏把控是否张弛有度。

课堂效果：重点关注学生的学习参与度、思维活跃度以及知识目标的达成情况。

课程思政：张教授特别指出，要将价值引领有机融入知识传授与能力培养全过程，力求达到润物无声、自然贴切的效果，避免生硬说教。





讲座中，张勤文教授结合近年来督导听课中发现的典型案例，通过正反对比，深入剖析了常见问题并提出改进方向。针对部分教师存在的课件文字冗余、师生互动不足、课程思政元素融入牵强等问题，他给出了具体可行的优化建议。

此次培训内容务实，针对性强，不仅为即将开展的职称评审听课环节明确了标准、指明了方向，也对日常课堂教学质量的持续提升具有重要的指导意义。